

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 39 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КРЕЙЗЕРА Я.Г.»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению школьным методическим объединением учителей начальных классов протокол № _____ от « ____ » _____ 2022г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя _____ А.А. Крутских « ____ » _____ 2022г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя _____ Н.В. Киричкова Приказ № _____ от « ____ » _____ 2022г.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Рабочая программа
Курса внеурочной деятельности «Русский язык с увлечением»
для 2 « В » класса
на 2022/2023 учебный год**

**количество часов в неделю: 2ч
количество часов в год: 68ч**

Составитель:
Учитель начальных классов
Мажуга Ольга Викторовна

г. Симферополь,
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана на основе программы курса «Русский язык с увлечением» Е.В Агапова, Л.Н. Коваленко. Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учебного плана, годового календарного учебного графика МБОУ «Школа-гимназия им.Крейзера Я.Г» г.Симферополя на 20____-20____ учебный год. Рабочая программа рассчитана на 68 часов.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Данная программа обеспечивает формирование универсальных учебных действий, а также достижение необходимых предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Личностные результаты:

осознавать роль языка и речи в жизни людей;
эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
слушать и понимать речь других;
учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Обучающиеся смогут:

Иметь представление:

- о происхождении слов русского языка;
- о словарях русского языка(толковом, орфографическом, этимологическом, фразеологическом);
- о прямом и переносном значении слов;
- о многозначных и однозначных словах.

Знать термины: фонетика, морфемика, морфология, лексикология, транскрипция, словообразование, омонимы, синонимы, антонимы, архаизмы,

фразеологизмы, эпитет, анаграмма, метаграмма, чайнворд, шарада, калейдоскоп, палиндром, криптограмма.

Уметь:

- применять алфавит в работе со словарями и каталогом;
- выполнять фонетический разбор слова;
- различать части речи и части слова; слова близкие по смыслу и однокоренные;
- определять орфограмму и объяснять правильное написание слова.

Основные виды деятельности и формы их организации

Формы работы: коллективная, групповая, в парах, индивидуальная.

Виды деятельности:

- игра «Знаешь сам – расскажи нам»;
- составление транскрипций слов и предложений; проговаривание по слогам; работа со звуками и буквами;
- исправление текстов; головоломки;
- ребусы, составление кластера; работа со звуками и буквами;
- работа с различными словарями; кроссворд;
- работа со словарями; поиск значений слов в словарях и другой литературе; шарады;
- загадки; составление рифм и поиск их важности;
- работа в группах: составление тематического словаря (грибы, растения, деревья, мебель...);
- викторина «В мире слов»;
- проекты.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. Фонетика (12 часов)

Роль и значение современного русского алфавита. Образование слов. Закодированные слова. Анаграммы. Как появились и зачем нужны звуки речи. Характеристика звуков. Транскрипция. Слова и дроби. Метаграммы. Звуковые образы и звукопись. Звуки и рифма. Рассказы и стихи русских писателей о характере гласных и согласных, ударных и безударных звуков. Слоги. Составление слов из разрозненных слогов. Загадки-шарады.

Раздел 2. Морфемика (12 часов)

Смысл и значение морфем. Понятие о морфемах (строительный материал слова), их грамматических особенностях и смысловой роли в слов. Словообразовательные цепочки. Восстановление пропущенных звеньев в словообразовательной цепи. Опасности при разборе слов по составу. Чередование гласных и согласных звуков в морфемах. Образование сложных слов. Ребусы. Загадки. Викторина «Приставки». Калейдоскопы и кроссворды. Занимательные игры.

Раздел 3. Морфология (12 часов)

Где живут слова и где они находят место. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки самостоятельных частей речи. Прямое и переносное значение слов. Подбор к поговоркам соответствующих частей речи. Фразеологизмы и глаголы-синонимы. Задания на смекалку. Занимательные правила в стихах и играх. Загадки. Лингвистические сказки, истории. Чайнворды.

Раздел 4. Орфография (12 часов)

Опасные места в словах и способы их проверки. Непроверяемые слова и орфографический словарь. Занимательные задания на правописание слов с непроизносимыми согласными; подбор проверочных слов. Веселая путаница частей слов и речи. Дружба звуков, или парные согласные. Загадки умных слов.

Раздел 5. Лексика (20 часов)

Толковый словарь и лексическое значение слова. Этимология слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Палиндром, или слова-перевертыши. Криптограммы. Пословицы и поговорки. Фразеологизмы. Логические задачи со словами.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов (тем)	Модуль программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности»	Кол-во часов
1.	Фонетика	• День знаний	12
2.	Морфемика	• Международный день распространения грамотности • Международный день школьных библиотек • День матери в России	12
3.	Морфология	• Международный день инвалидов	12
4.	Орфография	• Международный день родного языка	12
5.	Лексика	• Международный женский день • День славянской письменности и культуры	20
	Итого		68

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения 1 группа		Дата проведения 2 группа		Тема урока
	план	факт	план	факт	
					Фонетика 6ч
1-2	1.09		1.09		По законам графики, или звуки и буквы.
3-4	8.09		8.09		По порядку становись!
5-6	15.09		15.09		Буквы в слове переставим _ много новых слов составим!
7-8	22.09		22.09		Какие они разные – гласные-согласные.
9-10	29.09		29.09		Удар! Еще удар!
11-12	6.10		6.10		Привет, страна Олимпия!
					Морфемика 6ч
13-14	13.10		13.10		Морфемы и их роль в словах.
15-16	20.10		20.10		Смотри в корень!
17-18	27.10		27.10		К кому и зачем пристают приставки?
19-20	17.11		17.11		Суффикс – звучит загадочно
21-22	24.11		24.11		Образование сложных слов, или кое-что о действии сложения.
23-24	1.12		1.12		Привет, страна Олимпия! Покой морфемам только снится.
					Морфология 6ч
25-26	8.12		8.12		Где живут слова и как они находят место?
27-28	15.12		15.12		Существительное – значит существует.
29-30	22.12		22.12		Живое – неживое? С душою или без?
31-32	29.12		29.12		Встреча с именами прилагательными.
33-34	12.01		12.01		Глагол – часть речи или речь?
35-36	19.01		19.01		Привет, страна Олимпия!
					Орфография 6ч
37-38	26.01		26.01		Законы орфографии.
39-40	2.02		2.02		Непроизносимые согласные, или звуки потерялись
41-42	9.02		9.02		Встреча с именами собственными.
43-44	16.02		16.02		Веселая путаница частей слов и речи.
45-46	2.03		2.03		Дружба звуков, или кое-что о парных согласных.
47-48	9.03		9.03		Привет, страна Олимпия!
					Лексика 10ч
49-50	16.03		16.03		Словарь, или вселенная в алфавитном порядке.
51-52	30.03		30.03		Поговорим о происхождении, или этимологии слов.
53-54	6.04		6.04		Однозначные и многозначные слова.
55-56	13.04		13.04		Эти милые двойняшки, или в гостях у омонимов.
57-58	20.04		20.04		Дружба слов. Встреча с синонимами.
59-60	27.04		27.04		Когда значения спорят, или кое-что об антонимах.
61-62	4.05		4.05		Когда старость бывает в радость, или кое-что об архаизмах.
63-64	11.05		11.05		Встреча с фразеологизмами, или постоим за устойчивость.
65-66	18.05		18.05		Слово плюс слово – пословица готова...
67-68	25.05		25.05		Привет, страна Олимпия!

Итого:68 ч.

Лист корректировки рабочей программы
Курса внеурочной деятельности «Русский язык с увлечением»
для 2 «В» класса
Учитель Мажуга О.В.

Название раздела, темы	Дата проведени я по плану	Причина корректиро вки	Корректирующие мероприятия	Дата проведен ия по факту